

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



УДК. 321.011(476):172.15-057.875

**А. А. Райченко**

Белорусский государственный технологический университет

## **СУВЕРЕНИТЕТ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ БЕЛАРУСИ КАК ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Рассматриваются вопросы, связанные с проблемой патриотического воспитания студентов в современных условиях. Проанализировав современные подходы к решению данной проблемы, автор приходит к выводу, что патриотическое воспитание – составная часть всестороннего, в большей степени нравственного, воспитания, часть, которая неразрывно связана с целым, как отдельный элемент со всей системой. Поэтому, говоря о патриотическом воспитании студентов, следует помнить, что оно осуществляется в общей системе нравственного воспитания на основе формирования моральных ценностей личности. Особое внимание уделяется анализу основных положений концепции национальной безопасности Республики Беларусь, определяются, которые из них в первую очередь должны быть донесены до сознания студенческой молодежи.

**Ключевые слова:** территориальная целостность, суверенитет, патриотическое воспитание, национальная безопасность, студенчество.

**A. A. Raychonok**

Belarusian State Technological University

## **SOVEREIGNTY AND TERRITORIAL INTEGRITY OF BELARUS AS THE MAIN VALUES IN THE PROCESS OF PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENT YOUTH**

The article deals with a wide range of issues related to the problem of patriotic education of students in modern conditions. Analyzing modern approaches to this problem, the author comes to the conclusion that patriotic education is an integral part of an all-out, more moral, upbringing, part that is inseparably linked with the whole, as a separate element with the entire system. Therefore, when talking about the patriotic education of students, it should be remembered that it is carried out in the general system of moral education, on the basis of the formation of moral values of the individual. The article pays particular attention to the analysis of the main provisions set forth in the concept of national security of the Republic of Belarus, those of them, which first of all should be, are brought to the consciousness of student youth.

**Key words:** territorial integrity, sovereignty, patriotic education, national security, students.

**Введение.** В процессе воспитания студентов как будущей управленческой элиты белорусского общества особое внимание следует уделять патриотическому воспитанию. Только настоящий патриот своей Родины сможет сохранить и преумножить достояние, доставшееся нам от предыдущих поколений, а если нужно, то и отстоять его перед лицом внешних угроз. В этой связи особое внимание следует уделять таким непреходящим ценностям, как суверенитет и территориальная целостность родной страны.

Как заявил Президент Александр Лукашенко в Послании белорусскому народу и Национальному собранию, суверенитет и безопасность Беларуси – это святое. По словам Главы государства, посягательства на эти ценности недопустимы.

«Делая ставку на дипломатию, мы тем не менее не можем исключить любого поворота событий. Обострение международной обстановки выдвигает на первый план вопросы

внешней и внутренней безопасности нашего миролюбивого государства. Наиболее весомым аргументом, способным охладить горячие головы, является белорусская армия. Она мобильна, хорошо обучена и вооружена современными средствами ведения боя. Народ Беларуси может быть уверен, что мирная жизнь в нашем государстве, его территориальная целостность надежно защищены» [1].

Для того что бы такая уверенность существовала и в дальнейшем, необходимо усиливать общественную активность студентов через их вовлеченность в общественно-политическую жизнь страны. Необходимо доводить до их сознания важность участия в избирательном процессе и ответственного подхода к этому мероприятию. Также необходимо проводить патриотические мероприятия, правовые турниры и конкурсы. Результатом такой работы должна стать готовность молодежи активно участвовать в социальной жизни государства, научиться делать собственный выбор.

В современных условиях одной из актуальных проблем, стоящих перед высшей школой, является проблема воспитания гражданина и патриота независимой Беларуси.

**Основная часть.** Основой патриотического воспитания студентов должно быть формирование у них четкого осознания национальных интересов Беларуси, что должно быть сделано через ознакомление их с основными положениями, изложенными в концепции национальной безопасности Республики Беларусь, где следующим образом определяются национальные интересы – «совокупность потребностей государства по реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, территориальную целостность, суверенитет и устойчивое развитие Республики Беларусь. Стратегическими национальными интересами являются: обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя; устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики; достижение высокого уровня и качества жизни граждан».

Также немаловажным является донесение до сознания студентов понимания основных угроз национальной безопасности, о которых в вышеупомянутой концепции национальной безопасности сказано следующее: «Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь носят комплексный и взаимосвязанный характер. Отдельные источники способны порождать спектр угроз, проявляющихся в различных сферах жизнедеятельности. Некоторые угрозы могут одновременно воздействовать на состояние национальной безопасности по нескольким направлениям. Формами угроз в стадии их зарождения и насыщения являются риски и вызовы национальной безопасности. Основными потенциальными либо реально существующими угрозами национальной безопасности являются: 1) посягательства на независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь; 2) навязывание Республике Беларусь политического курса, не отвечающего ее национальным интересам, вмешательство извне во внутривнутриполитические процессы; 3) проявления социально-политического, религиозного, этнического экстремизма и расовой вражды на территории Республики Беларусь; 4) возникновение в Республике Беларусь беспорядков, сопровождающихся насилием либо угрозой насилия со стороны группы лиц и организаций, в результате которых возникает опасность жизни и здоровью людей, независимости, территориальной целостности, суверенитету и существованию государства».

Далее говорится, и это особо важно подчеркнуть, что «в военной сфере основными внутренними источниками военных угроз являются: ослабление в обществе чувства патриотизма, готовности граждан к вооруженной защите независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь» [2].

Чтобы сформировать у молодого поколения готовность к защите суверенитета и территориальной целостности Родины, необходимо наладить целостную систему мероприятий, которая включала бы в себя посещение воинских частей, проведение исторических турниров, исследований, фольклорно-этнографических фестивалей, благотворительных

акций, организовать посещение музеев и создать патриотические экскурсионные маршруты с целью наполнения патриотических чувств студентов живым содержанием.

Важнейшей составной частью и результатом гражданского воспитания должно стать патриотическое воспитание, содержанием которого является знание истории, традиций, культуры белорусского государства, родного края и собственных семей, формирование положительного отношения к своей стране, основанного на чувстве гордости и уважения за деятельность своего государства, государственных деятелей, лучших представителей страны, нации.

И это особенно важно, поскольку в настоящее время мировоззрение студентов УВО отличается прагматичным отношением к образованию, направленным на получение престижной специальности как средство достижения материальных благ и высокого социального статуса, потребительское и пассивное отношение к культуре, приверженность идеалам карьеризма и социальной успешности. Однозначно оценить данные черты достаточно сложно, но также необходимо отметить, что именно в период студенчества формируется ценностная и профессиональная ориентация. Студенты – это один из самых активных социальных слоев населения, обладающий высоким интеллектуальным потенциалом. Однако неопределенность в будущем, обусловленная трудностью в определении последующего места работы по полученной специальности, падение престижа многих профессий, а также служба в армии после окончания УВО заставляют задумываться о возможностях легкого заработка, о поиске вариантов избежать воинской повинности, об эмоциональной разгрузке и т. д. [3].

Причины этих явлений во многом кроются в смене общественных ценностей, нравственных ориентиров, приоритетов и их носителей, разрушении идеологии. Все это стало причиной понижения воспитательного воздействия таких ведущих институтов воспитания, как семья, учреждения образования, культуры, на формирование патриотических качеств учащихся.

**Выводы.** Духовное возрождение нашего общества и патриотическое воспитание граждан Беларуси должно основываться на собственном историческом и культурном наследии, общечеловеческих нравственных ценностях, интеллектуальном развитии личности. Патриотическое воспитание и образование призваны подготовить молодое поколение к решению проблем, которые ставит современность, сформировать у молодежи активную жизненную позицию, моральные качества, готовность к участию в общественной деятельности и защите государственных интересов страны. Патриотическое воспитание – составная часть всеобщего, в большей степени нравственного, воспитания. Часть при этом неразрывно связана с целым, как отдельный элемент со всей системой. Поэтому, говоря о патриотическом воспитании студентов, следует помнить о том, что оно осуществляется в общей системе нравственного воспитания, на основе формирования моральных ценностей личности. Этот процесс осуществляется путем формирования нравственного образа жизни (в процессе труда, в личных и общественных интересах), достойного поведения в обществе.

Наша система образования должна служить национальным интересам – построению небольшого немилитаризованного демократического государства, интегрированного в европейское и мировое экономическое и культурное пространство.

Поэтому необходимо направлять педагогические усилия на формирование преданности своей стране и принципиальности в отстаивании ее национальных интересов, выработку дисциплинированности, ответственности, активной жизненной позиции, воспитание в духе гражданского долга, чести и совести. В связи с этим перед системой высшего образования и педагогической наукой встает задача усилить внимание к патриотическим ценностям молодежи, найти и внедрить в практику новые методы и средства по их укреплению и развитию.

### Литература

1. Послание белорусскому народу и Национальному собранию 21 апреля 2017 г. [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь. URL: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/ezhegodnoe-poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-16059](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/ezhegodnoe-poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-16059) (дата обращения: 15.03.2019).

2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 // Законодательство Республики Беларусь: сайт. URL: <http://www.pravo.by/document/?guid=3961&p0=P31000575> (дата обращения: 15.03.2019).

3. Шлыков А. В. Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе // Молодой ученый. 2012. № 8. С. 386–388.

### References

1. *Poslaniye belorusskomu narodu i Natsional'nomu sobraniyu 21 aprelya 2017 g.* [Message to the Belarusian people and the National Assembly on April 21, 2017]. Available at: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/ezhegodnoe-poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsional-nomu-sobraniju-16059](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/ezhegodnoe-poslanie-k-belorusskomu-narodu-i-natsional-nomu-sobraniju-16059) (accessed 15.03.2018).

2. *Kontsepsiya natsional'noy bezopasnosti Respubliki Belarus'. Ukaz Prezidenta Respubliki Belarus' ot 9 noyabrya 2010 g. № 575* [The concept of national security of the Republic of Belarus. Decree of the President of the Republic of Belarus on November 9, 2010 no. 575]. Available at: <http://pravo.newsby.org/belarus/ukaz3/uk475.htm> (accessed 15.03.2018).

3. Shlykov A. V. Patriotism and patriotic education in the university. *Molodoy uchenyy* [Young Scientist], 2012, no. 8, pp. 386–388 (In Russian).

### Информация об авторе

**Райченко Александр Александрович** – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Беларуси и политологии. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: raichonak@belstu.by

### Information about the author

**Raychonok Aleksandr Aleksandrovich** – PhD (History), Assistant Professor, the Department of History of Belarus and Political Science. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, The Republic of Belarus). E-mail: raichonak@belstu.by

*Поступила 20.03.2018*